



TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
PHÒNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC
TIỂU BAN GIÁO DỤC TỔNG QUÁT

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: **TƯ DUY PHẢN BIỆN** (1)

- Tiếng Việt: Tư duy phản biện
- Tiếng Anh: **Critical Thinking**

Mã học phần: (2) Số tín chỉ: 3 (3)

Đào tạo trình độ: Đại học (4)

Học phần tiên quyết: Triết học, Ngôn ngữ học thuật (5)

2. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức và kỹ năng về tư duy phản biện bao gồm các đặc trưng của tư duy phản biện, phương pháp xác định, phân tích, đánh giá một luận điểm đã cho, phát hiện các sai lầm của một luận điểm, đánh giá độ tin cậy của nguồn chứng cứ và trình tự xây dựng luận điểm một cách vững chắc, hợp lý và tin cậy. (6)

3. Mục tiêu: (7)

Cung cấp các kiến thức, phương pháp và kỹ năng để sinh viên có khả năng phân tích, nhận định, đánh giá các luận điểm; có khả năng phát hiện ra các sai lầm trong một luận điểm; biết cách xây dựng một luận điểm đúng cách với suy luận logic và các chứng cứ đáng tin cậy; làm nền tảng cho việc tiếp thu các môn học ở đại học thuận lợi hơn, nâng cao năng lực tư duy độc lập khi làm việc sau này.

4. Chuẩn đầu ra (CLOs): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể: (8)

- Mô tả được các đặc trưng của tư duy phản biện và quan hệ giữa nhận thức - tư duy - ngôn ngữ
- Nhận biết và phân tích được một luận điểm
- Có khả năng suy luận logic, phát hiện được các nguy cơ logic và các rào cản tâm lý đối với tư duy phản biện
- Đánh giá được giá trị của các nguồn tin (luận chứng, luận cứ) làm cơ sở cho một luận điểm.
- Đánh giá và chấp nhận hoặc bác bỏ một luận điểm
- Xây dựng được luận điểm có cơ sở vững chắc và thuyết phục.

5. Nội dung: (9)

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt CLOs	Số tiết	
			LT	TH
1	Các khái niệm cơ bản về tư duy phản biện		6	
	1.1. Khái niệm về tư duy phản biện 1.2. Các đặc trưng của tư duy phản biện 1.3. Các lợi ích của tư duy phản biện 1.4. Tầm quan trọng của ngôn ngữ trong tư duy	a	6	
2	Cách nhận biết và phân tích một luận điểm (argument)		6	
	2.1. Khái niệm luận điểm và cách nhận biết một luận điểm 2.2. Xác định tiền đề và kết luận 2.3. Phân tích một luận điểm ngắn bằng sơ đồ 2.4. Phân tích một luận điểm dài bằng tóm tắt 2.6. Bài tập: nhận biết một luận điểm, phân tích một luận điểm	b	3(3)	

3	Các khái niệm căn bản về logic		6
	3.1. Đại cương về logic mệnh đề 3.2. Suy luận diễn dịch và suy luận quy nạp 3.3. Các luận điểm dựa trên suy luận diễn dịch và suy luận qui nạp 3.4. Bài tập về logic	c	3(3)
4	Nhận biết các nguy biện logic (logic fallacies)		6
	4.1. Nguy biện là gì 4.2. Nguy biện về sự liên quan của tiền đề 4.3. Nguy biện về suy luận và thiếu chứng cứ 4.4. Bài tập: Tìm kiếm và đánh giá các nguy biện	c	3(3)
5	Tìm kiếm, đánh giá và sử dụng các nguồn thông tin (làm luận cứ và luận chứng)		6
	5.1. Cách tìm nguồn thông tin. 5.2. Đánh giá nguồn thông tin. 5.3. Thu thập, phân loại, ghi chú và diễn giải các thông tin. 5.4. Bài tập: Tìm kiếm và đánh giá nguồn tin	d	3(3)
6	Đánh giá một luận điểm		6
	6.1. Các yêu cầu của một luận điểm tốt 6.2. Đánh giá một tiền đề, suy luận logic và chứng cứ 6.3. Bác bỏ một luận điểm 5.4. Bài tập: Trình bày và tranh luận về một luận điểm	e	3(3)
7	Xây dựng một luận điểm và tự phản biện		9
	7.1. Xem xét tình huống phát sinh luận điểm 7.2. Cấu trúc một tuyên bố (Claim) 7.3. Áp dụng các suy luận logic 7.4. Thu thập chứng cứ (Evidence) 7.5. Xem xét các ý kiến đối lập có thể (tự phản biện) 7.6. Cách viết một tiểu luận trình bày luận điểm Bài tập lớn: Viết một tiểu luận trình bày luận điểm và thuyết trình	f	4(5)

6. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT:

CĐR HP (CLOs)	CĐR CTĐT (PLOs)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
a		x								
b		x								
c		x	x							
d		x	x							
e		x	x							
f		x	x							

7. Tài liệu dạy và học: (11)

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nhóm biên soạn	Bài giảng học phần Tư duy phản biện			Giảng viên	x	
2	Gregory Bassham William Irwin Henry Nardone James M. Wallace	Critical thinking: A students introduction	2013 5th edition	Mc Graw Hill	Thư viện	x	
3	Stella Cottrell	Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument	2005	Palgrave Macmillan	Thư viện		x
4	Richard Paul, Linda Elder	Critical thinking: Concepts and Tools Bản dịch tiếng Việt: Tư duy phản biện: Khái niệm và công cụ	2015	NXB tổng hợp Tp Hồ Chí Minh	Thư viện		x
5	Lewis Vaughn	The Power of Critical Thinking: Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims,	2018 6th Edition	Oxford University Press	Thư viện		x

8. Phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để đạt CLOs: (12)

CĐR HP (CLOs)	Phương pháp dạy học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá
a	Thuyết giảng, cho ví dụ minh họa, làm bài tập trên lớp	Bài tập về nhà, nộp qua elearning
b	Thuyết giảng, cho ví dụ minh họa, làm bài tập theo nhóm và thảo luận tại lớp.	Bài tập nhóm, nộp bài qua elearning
c	Thuyết giảng, cho ví dụ minh họa, làm bài tập	Bài tập về nhà, nộp qua elearning
d	Thuyết giảng, cho ví dụ minh họa, làm bài tập	Bài tập về nhà, nộp qua elearning
e	Thuyết giảng, cho ví dụ minh họa, làm bài tập theo nhóm và thảo luận tại lớp.	Bài tập nhóm, nộp bài qua elearning
f	Diễn giảng, hướng dẫn kỹ thuật viết, ví dụ minh họa, viết tiểu luận và trình bày	Trình bày tiểu luận theo nhóm và thảo luận tại lớp

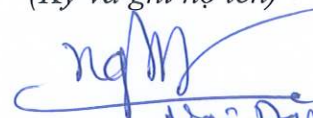
9. Đánh giá kết quả học tập: (13)

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình		50%
	Đánh giá hoạt động cá nhân (bài tập, kiểm tra)	a,b,c,d,e,f	20%
	Đánh giá hoạt động nhóm (tiểu luận, thuyết trình)	d,e,f	20%
	Chuyên cần	a,b,c,d,e,f	10%
2	Đánh giá cuối kỳ (Thi)	a,b,c,d,e,f	50%

Ngày cập nhật: 28/8/2021

NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Ký và ghi họ tên)


Ngô Đăng Nghĩa

Thầy Nghĩa

Ngô Đăng Nghĩa, Lê Thị Thanh Nga, Nguyễn Thị Kim Anh,
Vương Vĩnh Hiệp, Hồ Huy Tựu, Huỳnh Nguyễn Duy Bảo, Tô Văn Phương

PHÒNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC


(Ký và ghi họ tên)



Phạm Thanh Nhật

TIỂU BAN GIÁO DỤC TỔNG QUÁT

(Ký và ghi họ tên)


Ngô Đăng Nghĩa

Thầy Nghĩa