



TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa KH Xã hội & Nhân văn

Bộ môn: Lý luận Chính trị

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHNT, ngày tháng năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN**

- Tiếng Anh: **POLITICAL ECONOMICS OF MARXISM AND LENINISM**

Mã học phần: **POL309**

Số tín chỉ: **2(2 – 0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học.**

Học phần tiên quyết: **Triết học Mác – Lênin**

2. Mô tả học phần:

Học phần kinh tế chính trị Mác – Lênin, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về các học thuyết kinh tế chính trị của Chủ nghĩa Mác – Lênin, gắn với kinh tế thị trường ngày nay và những vấn đề kinh tế chính trị của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam. Nội dung học phần gồm: Chủ đề 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin; Chủ đề 2: Sản xuất hàng hóa; Chủ đề 3: Thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; Chủ đề 4: Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Chủ đề 5: Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Chủ đề 6: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Chủ đề 7: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Chủ đề 8: Công nghiệp hoá, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

3. Mục tiêu:

Học phần trang bị cho người học những kiến thức nền tảng về kinh tế chính trị của chủ nghĩa Mác – Lênin và Việt Nam hiện nay; có lập trường, bản lĩnh chính trị vững vàng; hình thành thái độ làm việc chuyên nghiệp, tự tin; có tính kỷ luật và trách nhiệm với công việc; định hướng đưa ra các quyết định cá nhân và tư duy phản biện để bảo vệ được các quan điểm đúng đắn của mình trước tập thể; tự lên kế hoạch học tập và làm việc độc lập, hiệu quả; kết hợp được các kỹ năng khác trong việc hợp tác, làm việc nhóm để giải quyết những vấn đề trong học tập và cuộc sống.

4. Chuẩn đầu ra (CLOs): Học phần Kinh tế chính trị Mác – Lênin, giúp người học:

a) Có lập trường tương tư, bản lĩnh chính trị vững vàng trên cơ sở thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác – Lênin.

b) Vận dụng kiến thức kinh tế chính trị để phân tích, đánh giá các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội một cách có hiệu quả nhằm phục vụ cho việc học, trang bị kiến thức từ thực tiễn cho bản thân và tạo động lực khởi nghiệp từ lĩnh vực đang học tập.

c) Vận dụng kỹ năng giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn để rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng xử lý tình huống trong giao tiếp, sử dụng các phương tiện hỗ trợ trong quá trình học tập và trong công việc sau khi ra trường.

5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Tổng quát

CĐR HP (CLOs)	CĐR CTĐT (PLOs)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
a	x									
b		x								
c			x							

6. Nội dung:

TT	Chủ đề	Nhằm đạt CLOs	Số tiết	
			LT	TH
1	ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ CHỨC NĂNG CỦA KINH TẾ CHÍNH TRỊ MÁC – LÊNIN	a	2	0
1.1	Khái quát sự hình thành và phát triển của Kinh tế chính trị Mác - Lênin			
1.2	Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác - Lênin			
1.3	Chức năng của Kinh tế chính trị Mác - Lênin			
2	SẢN XUẤT HÀNG HÓA	a,b,c	4	0
2.1	Lý luận của C.Mác về sản xuất hàng hoá và hàng hoá			
2.2	Tiền tệ			
2.3	Dịch vụ và một số hàng hoá đặc biệt			
3	THỊ TRƯỜNG VÀ VAI TRÒ CỦA CÁC CHỦ THỂ THAM GIA THỊ TRƯỜNG	a,b,c	2	0
3.1	Thị trường			
3.2	Vai trò của các chủ thể tham gia thị trường			
4	GIÁ TRỊ THẶNG DƯ TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG	a,b,c	6	0
4.1	Lý luận của C.Mác về giá trị thặng dư			
4.2	Tuần hoàn tư bản			
4.3	Tích lũy tư bản			
5	CÁC HÌNH THỨC BIỂU HIỆN CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG(KTTT)	a,b,c	4	0
5.1	Chi phí sản xuất, lợi nhuận và tỷ suất lợi nhuận			
5.2	Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong KTTT			

	<ul style="list-style-type: none"> + Vấn đáp nội dung người học tự nghiên cứu + Tổng kết kiến thức nội dung người học tự nghiên cứu và nội dung kiến thức các nhóm thuyết trình <p>Yêu cầu đối với người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoàn thành các nội dung tự nghiên cứu, nội dung thuyết trình đúng hạn quy định. + Phải tiến hành làm việc nhóm để hoàn thành bài thuyết trình nhóm. 		
3	<p>Bài tập toán kinh tế áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng các bài tập toán làm ví dụ minh họa cho những nội dung kiến thức của chủ đề. + Giao bài tập theo chủ đề để người học về nhà hoàn thành + Sửa và chấm bài tập ở buổi học sau <p>Yêu cầu đối với người học: Nghiêm túc tự hoàn thành các bài tập, không được chép bài làm của nhau.</p>	2,4,5	b,c

8. Đánh giá kết quả học tập

TT.	Hoạt động đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình:	a,b,c	50
	+ Chuyên cần: Điềm danh mỗi buổi học ; Tích cực xây dựng bài.		10
	+ Các bài thu hoạch sau mỗi chủ đề: Các bài tập toán kinh tế; trả lời các câu hỏi tự luận của nội dung tự nghiên cứu.		10
	+ Thuyết trình nhóm: Giao nội dung thuyết trình gắn nội dung kiến thức của chủ đề với vấn đề thực tiễn để nhóm về nhà chuẩn bị.		10
	+ Bài Kiểm tra: Trắc nghiệm + Tự luận/ vấn đáp		20
2	Thi cuối kỳ: Cung cấp đề cương ôn tập + Tổ chức ôn tập	a,b,c	50

9. Tài liệu dạy học:

TT.	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin(Dành cho bậc Đại học – Không chuyên Lý luận chính trị)	2021	CTQG ST	Nhà sách/ Thư viện	X	
2	Tập thể tác	Giáo trình kinh tế	2021	Lao	Thư viện	X	X

6	CẠNH TRANH VÀ ĐỘC QUYỀN TRONG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG	a,b,c	2	0
6.1	Quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền KTTT			
6.2	Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền KTTT			
7	KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ CÁC QUAN HỆ LỢI ÍCH KINH TẾ Ở VIỆT NAM	a,b,c	4	0
7.1	Kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam			
7.2	Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam			
7.3	Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam			
8	CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA VÀ HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM	a,b,c	6	0
8.1	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá ở Việt Nam			
8.2	Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam			


7. Phương pháp dạy học:

TT.	Phương pháp dạy học	Áp dụng cho chủ đề	Nhằm đạt CLOs
1	<p>Thuyết giảng</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV thuyết giảng một số nội dung của mỗi chủ đề + Người học nghe, ghi chép, thảo luận theo yêu cầu của GV. <p>Nêu vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra một vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội thực tiễn gắn với chủ đề. + Người học tiến hành thảo luận nhóm, sau đó trình bày, tranh luận. + GV tổng kết, đánh giá. <p>Yêu cầu đối với người học: Phải nghiên cứu trước tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi để trao đổi trong buổi học.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	a,b,c
2	<p>Thuyết trình nhóm + Vấn đáp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn người học tự nghiên cứu một số nội dung của các chủ đề (mục tiêu, yêu cầu kiến thức cần đạt được) + Giao chủ đề thuyết trình cho các nhóm chuẩn bị + Đánh giá nhóm thuyết trình về: nội dung, chất lượng trả lời các câu hỏi của các nhóm khác; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng làm việc nhóm; tính sáng tạo. 	2,3,4,5,6,7,8	a,b,c


	giả GV Bộ môn LLCT – Khoa KH XH & NV – Trường ĐHNT	chính trị Mác – Lênin(Dành cho bậc Đại học – Không chuyên Lý luận chính trị - Đào tạo theo tín chỉ)		động			
3	Đảng Cộng sản Việt Nam	Văn kiện ĐH Đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XIII.	2021	CTQG ST	Thư viện		X
4	Đảng Cộng sản Việt Nam	Nghị quyết số 11 – NQ/TW ngày 03/6/2017 về “Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa”.	2017	CTQG ST	Thư viện		X

Ngày cập nhật: 26/02/2022.

CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN


Lê Văn Đạo

TRƯỞNG BỘ MÔN


Nguyễn Hải Dũng

BAN CHỦ NHIỆM CTĐT

