



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**  
**Khoa Khoa học xã hội và nhân văn**  
**Bộ môn: Lý luận Chính trị**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-DHNT, ngày tháng năm 2022  
 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN**
- Tiếng Anh: **PHILOSOPHY OF MARXISM AND LENINISM**

Mã học phần: **POL307**

Số tín chỉ: **3 (3-0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Không**

**2. Mô tả học phần:**

Học phần Triết học Mác - Lênin cung cấp những kiến thức cơ bản về Triết học Mác - Lênin. Xây dựng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng trong hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn. Nội dung học phần bao gồm 11 chủ đề: Chủ đề 1: Triết học và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội; Chủ đề 2: Vật chất và ý thức; Chủ đề 3: Hai nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật; Chủ đề 4: Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật; Chủ đề 5: Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật; Chủ đề 6: Lý luận nhận thức; Chủ đề 7: Học thuyết Hình thái kinh tế - xã hội; Chủ đề 8: Giai cấp và dân tộc; Chủ đề 9: Nhà nước và cách mạng xã hội; Chủ đề 10: Ý thức xã hội; Chủ đề 11: Triết học về con người.

**3. Mục tiêu:**

Học phần Triết học Mác - Lênin giúp người học xác lập thế giới quan, phương pháp luận chung nhất của chủ nghĩa duy vật biện chứng trong học tập và trong hoạt động thực tiễn một cách hiệu quả. Đồng thời nhận thức được bản chất khoa học, cách mạng của triết học Mác - Lênin. Từ đó xây dựng niềm tin, lý tưởng cho người học trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học:

- a. Có lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa mà Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn. Có thái độ đúng đắn trong việc thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

b. Vận dụng thế giới quan và phương pháp luận của triết học Mác - Lênin vào trong học tập và trong hoạt động thực tiễn một cách hiệu quả.

c. Phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc độc lập, tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng làm việc nhóm và các kỹ năng mềm cần thiết khác để học tập, làm việc, giải quyết các vấn đề trong công việc chuyên môn và trong cuộc sống.

### 5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT tổng quát:

CĐR HP (CLOs)	CĐR CTĐT (PLOs)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
A	x									
B		x								
C			x							

### 6. Nội dung:

TT.	Chủ đề 1	Nhằm đạt CLOs	Số tiết	
			LT	TH
1	<b>TRIẾT HỌC VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MAC-LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI</b>	b,c	5	0
1.1	Triết học và Triết học Mac - Lênin			
1.1.1	Khái lược về Triết học			
1.1.2	Khái niệm triết học Mác – Lênin và các giai đoạn phát triển của			
1.2	Vấn đề cơ bản của triết học			
1.3	Biện chứng và siêu hình			
2	<b>VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC</b>	a,b,c	7	0
2.1	Vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất			
2.2	Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức			
2.3	Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức			
3	<b>HAI NGUYÊN LÝ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT</b>	a,b,c	3	0
3.1	Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến			
3.2	Nguyên lý về sự phát triển			
4	<b>CÁC CẤP PHẠM TRÙ CƠ BẢN CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT</b>	a,b,c	3	0
4.1	Cái riêng và cái chung			
4.2	Nguyên nhân kết quả			
4.3	Tất nhiên và ngẫu nhiên			
4.4	Nội dung và hình thức			

4.5	Bản chất và hiện tượng			
4.6	Khả năng và hiện thực			
<b>5</b>	<b>CÁC QUY LUẬT CƠ BẢN CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT</b>	a,b,c	5	0
5.1	Quy luật từ những sự thay đổi về lượng dẫn đến những thay đổi về chất và ngược lại			
5.2	Quy luật thống nhất và đấu tranh các mặt đối lập			
5.3	Quy luật phủ định của phủ định			
<b>6</b>	<b>LÝ LUẬN NHẬN THỨC</b>	a,b,c	3	0
6.1	Các nguyên tắc của lý luận nhận thức duy vật biện chứng			
6.2.	Nguồn gốc, bản chất của nhận thức			
6.3	Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức			
6.4	Các giai đoạn cơ bản của quá trình nhận thức			
6.5	Tính chất của chân lý			
<b>7</b>	<b>HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</b>	a,b	6	0
7.1	Sản xuất vật chất cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội			
7.2	Biện chứng giữa LLSX và QHSX			
7.3	Biện chứng giữa CSHT và KTTT			
7.4	Sự phát triển hình thái kinh tế - xã hội là quá trình lịch sử tự nhiên			
<b>8</b>	<b>GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC</b>	a,b,c	3	0
8.1	Giai cấp và đấu tranh giai cấp			
8.2	Dân tộc			
8.3	Mối quan hệ giai cấp – dân tộc – nhân loại			
<b>9</b>	<b>NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b>	a,b,c	3	0
9.1	Nhà nước			
9.2	Cách mạng xã hội			
<b>10</b>	<b>Ý THỨC XÃ HỘI</b>	a,b,c	3	0
10.1	Tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội			
10.2	Ý thức xã hội và kết cấu của ý thức xã hội			
<b>11</b>	<b>TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI</b>	a,b,c	4	0
11.1	Con người và bản chất con người			
11.2	Hiện tượng tha hóa con người và giải phóng con người			
11.3	Quan hệ cá nhân và xã hội; vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử			

### 7. Phương pháp dạy học:

TT	Phương pháp dạy học	Áp dụng cho chủ đề	Nhằm đạt CLOs
1	<b>Thuyết giảng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thuyết giảng một số nội dung của mỗi chủ đề.</li> <li>- SV nghe, ghi chép, thảo luận theo yêu cầu của GV</li> <li>- Yêu cầu sinh viên nghiên cứu trước tài liệu, chuẩn bị các câu hỏi để trao đổi trong buổi học.</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	a,b,c
2	<b>Nêu vấn đề + Thuyết trình nhóm + Vấn đáp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn SV tự nghiên cứu một số nội dung của các chủ đề (mục tiêu, yêu cầu kiến thức cần đạt được)</li> <li>- Giao chủ đề thuyết trình cho các nhóm chuẩn bị</li> <li>- Đánh giá nhóm thuyết trình về: nội dung, chất lượng trả lời các câu hỏi của các nhóm khác; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng làm việc nhóm; tính sáng tạo.</li> <li>- Vấn đáp nội dung SV tự nghiên cứu</li> <li>- Tổng kết kiến thức nội dung SV tự nghiên cứu và nội dung kiến thức các nhóm thuyết trình</li> </ul>	2,3,4,5,6,7,8,9	a,b,c

### 8. Đánh giá kết quả học tập:

TT	Hoạt động đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên cần</li> <li>- Kiểm tra</li> <li>- Hoạt động nhóm</li> </ul>	a, b, c	50% 10% 10% 10%
2	Thi giữa kỳ	a,b,c	20%
3	Thi cuối kỳ	a, b, c	50%

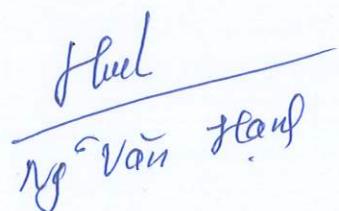
### 9. Tài liệu dạy học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Bộ GD và ĐT	Giáo trình Triết học Mác - Lê nin	2021	Chính trị Quốc gia	Nhà sách	x	

2	Bộ GD và ĐT	Giáo trình Triết học Mác - Lênin	2021	Lao động	Thư viện Trường ĐHNT.	x	
3	Bộ môn Lý luận chính trị	Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh	2021	Lao động	Thư viện Trường		X
4	Hội đồng Lý luận TW	Mác-Ănghen toàn tập	2000	Chính trị Quốc gia	Thư viện Trường		X
5	Hội đồng Lý luận TW	Lênin toàn tập	2000	Chính trị Quốc gia	Thư viện Trường		X

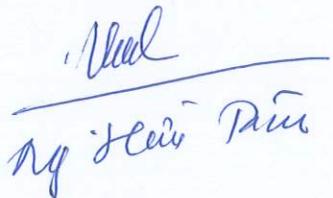
Ngày cập nhật: 26/02/2022

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**



Nguyễn Văn Hạnh

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



Nguyễn Hữu Phan

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

